



Intitulé : Démontage virtuel d'un vélo

Collège : A. Daudet Istres

Classe, groupes : 6e

Séance(s) N° : 2V

Durée de l'activité : 1h

▲ Objectifs de formation :

➤ Compétences :

Identifier les principaux éléments qui constituent l'objet

Associer l'objet réel et ses éléments à une représentation

TICE : Entrer des informations, stocker des données

➤ Connaissances associées :

Fonction technique

Mode de description (schémas)

Thème de 6^{ème} :

☐ Transports

☐ Technologie de l'information et de la communication

Composantes :

☐ Etude du fonctionnement d'un objet technique simple

▲ Activités d'apprentissage :

Manipulation Edrawing vélo.

Fiche de travail (qcm), réalisation d'un schéma.

Chronologie :

Mise en place - Présentation de la séance 5-10 mn

Travail élève – distribution de la fiche consigne 20 mn

Fiche travail 5-10 mn

Correction de la fiche 10 mn

Synthèse 2-3 mn

Remarques :

Adapter la complexité du fichier Edrawing au niveau des élèves (vélo simple ou vélo complet, voir la fiche ressource sur les sites Internet).

La séance précédente ou l'élève a réalisé le dessin d'un vélo sans modèle permet d'évaluer ce niveau (par exemple absence de fourche pour maintenir la roue, problème pour dessiner le cadre, absence de pédales...).

L'élève doit pouvoir réaliser un schéma du vélo en fin de séance.

Documents et matériels nécessaires :

1 poste informatique avec fichier Edrawing, une fiche guide (réutilisable), une fiche de travail par élève.