

Les supports d'enregistrement

Fiche professeur

Matériel nécessaire :

Pour chaque groupe d'élèves : - 1 disquette, 1 disque dur, 1 CD, (à défaut les images scannées)
- 1 réglet et une butée de mesure
- l'accès à Internet (ou des catalogues informatiques)

Déroulement :

Présentation de l'activité – intérêt des sauvegardes (2 mn)
Distribution des fiches élèves (ou du fichier informatique)
Explications au tableau (Méga-octets, lettre, affichage des différents types de lecteur, utilisation du réglet ...) (5 à 10 mn)
Travail en autonomie de chaque élève (40 à 45 mn)
(2 élèves de chaque groupe peuvent consulter Internet).
Relevé des copies et bilan de la séance (5 mn)

Inscriptions nécessaires au tableau :

Capacité en Méga-octet ou Giga-Octet (1000 Mo = 1 Go)
Lettres utilisées : A B C D E
Types de lecteurs : magnétique – optique – électronique
Dimensions en millimètres (hauteur – longueur et épaisseur)
Nombre de CD approximatif (calculer avec la capacité)
Prix approximatif et moyen (à arrondir)

But pédagogique :

Manipulation et comparaison des différentes solutions de sauvegarde informatique.
Recherche des prix sur Internet.
Utilisation du réglet pour effectuer les mesures de dimensions.

Inconvénients :

Nécessite du matériel pour le groupe (difficile à réaliser pour chaque élève).
La plupart des indications ne sont que des valeurs approximatives, il n'y a pas de solution type.
Un pré requis sur les capacités de stockage en informatique et la manipulation des puissances de 10 peut être nécessaire.

Activités complémentaires :

Recherche des capacités maximales atteintes actuellement.
Combien d'images de 2 Mo les différents supports peuvent ils contenir ?
Montrer le panneau avec les lecteurs et les supports (historique).
Explication du fonctionnement des CDROM.