

## Unité : Histoire des solutions à un problème technique

Classe 3e Durée : 6 séances

Séances	Activités	Notions et compétences (issues du BO)	Matériels et documents
S1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une frise historique</li> <li>- Comparer la photographie argentique et numérique</li> </ul>	A : Connaissance des principales techniques caractéristiques des grandes étapes de l'évolution technique.	Fiche élève frise à compléter. Fiches ressources dates historiques. Catalogue commercial appareils photos.
S2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier innovation et invention. Leçon.</li> <li>- Citer et expliciter des inventions et des innovations</li> <li>- Repérer les blocs fonctionnels. Leçon et exercices</li> </ul>	B : Milieu technique C : Principe technique  D : Bloc fonctionnel.	Cahier. Fiche élève blocs fonctionnels à compléter.
S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer des lignées d'objets. Leçon et exercices.</li> <li>- Démontage d'un appareil photos.</li> <li>- Retrouver les blocs fonctionnels de l'appareil photo.</li> </ul>	E : Lignée.	Fiche élève lignées à compléter. Appareils jetables à démonter. (pinces et tournevis) Fiches élèves blocs fonctionnels app. photos à compléter.
S4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter différents appareils photos.</li> <li>- Préparer un exposé sur une solution technique.</li> <li>- Fabriquer une boîte noire.</li> </ul>	F : Utilisation des notions pour analyser et comparer des produits anciens, contemporains. A B C	Collection personnelle d'appareils photos. Sujets d'exposés (Delagrave + site internet). Boîte en carton
S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer l'exposé (suite).</li> <li>- Développer des photos argentiques.</li> <li>- Visualiser des photos numériques.</li> </ul>	D E C F C F	Matériel de développement photo. Ordinateurs.
S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposer.</li> <li>- Evaluation.</li> </ul>	A B C D E	Rétroprojecteur. Tableau.